



Praktijk voor kinder- en jeugdpsychologie

**Onderzoek, behandeling en begeleiding
voor kinderen en jongeren
met leer-, gedrags- en/of emotionele problemen**

Kwaliteitsstatuut

Versie 1.1, December 2019

M.A.M Schouten MSc.,

Schoolpsycholoog

Registerpsycholoog NIP / Kind & Jeugd

Orthopedagoog NVO

Inhoud.....	1
1 Algemene informatie.....	2
1.1 Algemene gegevens van de praktijk.....	2
1.2 Missie en Visie.....	2
1.3 Zorgaanbod.....	2
1.4 samenwerkingspartners.....	3
1.5 Beroepsverenigingen.....	3
2 Organisatie van de zorg.....	4
2.1 Zorgkaders.....	4
2.2 Juridische kaders.....	4
2.3 Verantwoordelijkheden.....	5
2.4 Bereikbaarheid en beschikbaarheid.....	5
2.5 Dossiervoering en omgang met patiëntgegevens / privacy.....	5
2.6 Cliënttevredenheid, klachten- en geschillenregeling.....	6
3 Het traject dat de cliënt doorloopt.....	6
3.1 Aanmelding en intake.....	10
3.2 Diagnostiek.....	11
3.3 Behandeling.....	11
3.4 Begeleiding.....	12
3.5 Afsluiting en nazorg.....	12
4 Colofon.....	9

1 Algemene informatie

1.1 Algemene gegevens van de Praktijk

Naam Praktijk	Mind4Kids
Adres	Wevershof 12
Postcode	4871 KW
Plaats	Etten-Leur
Telefoonnummer	0641891647
Mailadres	info@mind4kids.nl
Mailadres (gemeente)
Internetpagina	www.mind4kids.nl
Kamer van Koophandel	69261210
AGB Code Praktijk	94063492
Eigenaresse	Manya A.M. Schouten
AGB Code zorgverlener	94103413
Beroepsvereniging NIP (Nederlands Instituut van Psychologen)	231466
Beroepsvereniging NVO (Nederlandse Vereniging voor Orthopedagogen)	15843
SKJ (Stichting Kwaliteitsregister Jeugd)	120007221

1.2 Missie en visie

Mind4Kids staat voor *persoonlijke, kleinschalige en laagdrempelige zorg*. Alle hulp die geboden wordt is maatwerk voor de cliënt en zijn/haar ouders. Wij bieden hulp die aansluit bij de *mogelijkheden en krachten* van het kind en het gezin, zodat zij op eigen kracht weer verder kunnen. Het denkproces is daarbij *stysteemgericht*, waarbij problemen en oplossingen vanuit de context benaderd worden. Niet alleen het kind/jongere, maar ook het gezin, de school en eventuele sociale omgeving kan bij de behandeling betrokken worden. Mind4Kids vindt het belangrijk dat de geboden zorg altijd *transparant* is, met een *actieve en resultaatgerichte werkwijze*. ***Er wordt niet meer zorg ingezet dan nodig en niet minder dan noodzakelijk!***

Door het actief op zoek gaan naar samenwerkingspartners kan er gebruik gemaakt worden van *elkaars kwaliteiten en deskundigheid*. De zorg wordt vormgegeven door een geschoolde professional, die op de hoogte is van de nieuwste kennis en ontwikkelingen. *Bijscholing* wordt zeer belangrijk gevonden. Door actief *feedback* te vragen aan cliënten en professionals is Mind4Kids in staat kritisch te zijn op eigen handelen en open te staan voor verbetering.

1.3 Zorgaanbod

Mind4Kids is een éénpitter. Om een breed aanbod te bieden en de kwaliteit van de zorg te kunnen waarborgen kan er multidisciplinair worden gewerkt. Wanneer multidisciplinair overleg (met arts, jeugdprofessional of (GZ)-psycholoog en/of orthopedagoog (generalist) noodzakelijk is zal hiervoor toestemming gevraagd worden aan de cliënt en anoniem zijn.

Er wordt zowel vergoede als niet-vergoede zorg geboden. Alle vergoede zorg valt onder de jeugdwet, waarvoor een zorgcontract met de gemeente West Brabant West is afgesloten. Alle niet-vergoede zorg wordt aan de cliënt / de school gefactureerd.

Voor Scholen:

Mind4Kids biedt *scholing en coaching in het onderwijs*, gericht op het voorkomen van en leren omgaan met gedragsproblemen in de klas en op school. Wij kunnen meedenken in schoolbeleid en ontwikkelen en ondersteunen bij onderwijsinnovaties, waarbij wetenschappelijke theorieën ingezet zullen worden.

Voor kinderen/jongeren en ouders:

We bieden onderzoek, begeleiding en behandeling voor kinderen/jongeren met leer-, gedrags- en/of emotionele problemen. Wij zijn er niet alleen voor het kind, maar ook voor de ouders. Eén van de uitgangspunten van Mind4Kids is de systemische benadering, waarbij gebruik gemaakt wordt van de gehele omgeving van kind. Alle zorg kan geboden worden in een individuele setting, echter is ons streven om zoveel mogelijk aan te sluiten op school en/of in het gezinssysteem.

Leerproblemen:

Kinderen/jongeren van alle scholen en alle niveaus kunnen terecht voor extra hulp bij leer- en/of studieproblemen en onderzoek naar capaciteiten. Extra begeleiding kan geboden worden op het gebied van studievoordigheden (het zogenoemde 'leren leren'). Hulp voor leerproblemen wordt niet vergoed door de gemeente.

Gedrags- en/of emotionele problemen:

Er wordt diagnostiek en/of behandeling geboden voor kinderen/jongeren, indien er sprake is van gedrags- en/of emotionele problemen. Onderzoek kan gedaan worden op het gebied van intelligentie, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkelingsproblematiek (denk aan ADHD, ASS), depressie, angst, hechting en/of trauma.

Op het gebied van behandeling wordt er gewerkt met kinderen, jongeren, de ouders en school (indien wenselijk). Een behandeling kan bestaan uit individuele therapie voor het kind/de jongere, ouderbegeleiding, systeembehandeling en transfer naar school. We geven advies, voorlichting, psycho-educatie, cognitieve gedragstherapie, inzicht gevende therapie en steunende of structurerende gesprekken. Het opstellen van een behandelplan met op maat geformuleerde doelen en duur van de behandeling is een essentieel onderdeel van het gehele proces. Een regelmatige evaluatie met alle betrokkenen waarborgt de beoogde kwaliteit die Mind4Kids wil bieden.

1.4 Samenwerkingspartners

Mind4Kids heeft de intentie om samen te werken met andere praktijken, waardoor kennis en kwaliteit gedeeld wordt. Er zal altijd gekeken worden of de juiste zorg geboden kan worden en wanneer blijkt dat Mind4kids niet tegemoet kan komen aan de hulpvraag zal er worden doorverwezen naar samenwerkingspartners. Op dit moment wordt gewerkt aan het netwerk waarin professionele samenwerking ingeroepen kan worden. Naar verwachting zal dit op korte termijn gerealiseerd worden en is op de website te vinden met wie er samengewerkt wordt in de regio.

1.5 Beroepsverenigingen

De professional van Mind4Kids is aangesloten bij meerdere beroepsverenigingen te weten:

- NIP (Nederlands Instituut voor Psychologen); www.nip.nl
- NVO (Nederlandse Vereniging voor Orthopedagogen); www.nvo.nl
- SKJ (Stichting Kwaliteitsregister Jeugd); www.skjeugd.nl

2 Organisatie van de zorg

2.1 Zorgkaders

Bij Mind4Kids is de professional in het bezit van een geldige Verklaring Omtrent Gedrag en een registratie bij de passende beroepsverenigingen (NIP, NVO en SKJ). Deze registratie eist dat vakkennis op peil gehouden wordt door regelmatige deskundigheidsbevordering middels trainingen en cursussen, welke met regelmaat getoetst wordt.

Er wordt gewerkt volgens vaste behandelprotocollen en de geldende multidisciplinaire richtlijnen van onder andere het Nederlands Jeugd Instituut en de beroepsverenigingen waarbij aangesloten. Verder handelt Mind4Kids wanneer noodzakelijk naar de stappen zoals vermeld in het afwegingskader van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Diagnostische onderzoeken worden uitgevoerd door de daarvoor bevoegde professional.

Het uitgangspunt is een goede werkrelatie met de client om optimaal diagnostisch- en behandelresultaat te behalen. Het meten van de klachten (klachtbeleving) wordt zowel aan het begin als aan het einde van het traject in kaart gebracht met behulp van een gedragsvragenlijst (Child Behavior Checklist, CBCL). Door het gebruik van de vragenlijst wordt de klachtvermindering bij de client in kaart gebracht. De clienttevredenheid wordt getoetst door aan het einde van het traject actieve vragen te stellen. Deze vragen hebben betrekking op de tevredenheid en de ervaren kwaliteit van het traject. De clienttevredenheid wordt gebruikt om de kwaliteit van het interne werkproces te volgen en waar nodig te verbeteren.

De professional van Mind4Kids heeft een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering en beroepsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij Quintes B.V. te Uden.

2.2 Juridische kaders

De wetten zoals hieronder beschreven vormen de juridische kaders waarbinnen de professionals binnen de geestelijke gezondheidszorg hun verantwoordelijkheden uitvoeren.

Jeugdwet 1 januari 2015

Gemeenten hebben een jeugdhulpplicht. In de Jeugdwet staat dat de gemeente verantwoordelijk is voor jeugdhulp en de uitvoering van kinderschermingsmaatregelen en jeugdreclassering. Indien dat nodig is treft de gemeente een individuele voorziening, die vaak betrekking zal hebben op meer gespecialiseerde zorg. Het is aan de gemeente om te bepalen welke hulp vrij toegankelijk is en welke hulp een individuele voorziening is. Als een gemeente heeft besloten dat een kind of zijn ouders een individuele voorziening nodig hebben, dan kunnen zij hier rechten aan ontleen.

Wet Kwaliteit Klachten en Geschillen Zorg (WKKGZ), 1 januari 2016

De WKKGZ verplicht zorgaanbieders, zorginstellingen en zorgverleners hun eigen kwaliteit te bewaken, te beheersen en te verbeteren. De wet waarborgt dat patiënten kunnen vertrouwen op goede zorg en een goede, snelle en laagdrempelige afhandeling van klachten en geschillen. De Inspectie voor de Gezondheidszorg (IGZ) houdt toezicht op de naleving van de WKKGZ.

College van Toezicht en College van Beroep (NIP)

Met Tuchtrecht wordt gestalte gegeven aan de eigen verantwoordelijkheid van psychologen. Kwaliteitsbewaking staat voorop. Het tuchtrecht zorgt voor normontwikkeling binnen de beroepsgroep. Alle psychologen die lid zijn van het NIP of ingeschreven staan in een van de NIP-registers, zijn gehouden aan de regels van de beroepscode.

Het toezicht op de naleving van de Beroepscode berust bij twee onafhankelijke tuchtcolleges; het **College van Toezicht** en het **College van Beroep**. Wie bezwaren heeft tegen het beroepsmatig handelen van een NIP-psycholoog of NIP-geregistreerd psycholoog en zich rechtstreeks benadeeld voelt, kan een klacht indienen bij het College van Toezicht.

Tegen een uitspraak van het College van Toezicht kan beroep worden ingesteld bij het College van Beroep.

Het College van Toezicht en het College van Beroep kunnen een maatregel aan een psycholoog.

Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Vanaf 1 januari 2019 treedt er een wijziging in het Besluit verplichte meldcode in werking. Vanaf dat moment is een afwegingskader onderdeel van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Iedere beroepsgroep beschikt over een specifiek op haar eigen beroepsuitoefening toegesneden afwegingskader 'op basis waarvan de professionals het risico op en de aard en ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling wegen en dat hen in staat stelt te beoordelen of sprake is van dusdanig ernstig huiselijk geweld of ernstige kindermishandeling, dan wel een vermoeden daarvan, dat een melding bij Veilig Thuis is aangewezen'. Het hanteren van een afwegingskader is verplicht in de stappen 4 en 5 van de Meldcode. Een andere belangrijke verandering is dat in stap 5 de professional naast melden bij Veilig Thuis tegelijkertijd zelf hulp kan (blijven) bieden of organiseren, al dan niet in samenwerking met Veilig Thuis. Het eerdere onderscheid tussen óf hulpverleners óf melden vervalt dus als na toepassing van het afwegingskader de conclusie is dat melden bij Veilig Thuis is aangewezen. Het afwegingskader wordt onderdeel van de professionele standaarden van de beroepsgroep, waaronder ook de beroepscode valt.

Samenwerking jeugdhulp en onderwijs

In de Jeugdwet en de Wet passend onderwijs is bepaald dat gemeenten en samenwerkingsverbanden van schoolbesturen een plan moeten maken waarin ze beschrijven hoe ze de jeugdhulp en het passend onderwijs willen organiseren. Beide partijen hebben de verplichting om deze plannen met elkaar te bespreken. Graag wil Mind4Kids aansluiten bij deze visie en een rol spelen in de verbinding van zorg en onderwijs.

2.3 Verantwoordelijkheden

Mind4Kids voorziet in de noodzakelijke materiële voorzieningen, kaders en systemen voor een passende professionele beroepsuitoefening. Deze voorzieningen worden op peil gehouden zodat een doeltreffende, doelmatige en cliëntgerichte zorg gewaarborgd blijft.

Binnen de vergoede zorg is de behandelaar eindverantwoordelijk voor het opstellen en de inhoud van het diagnostiek- en behandelplan. Mind4Kids staat voor taakvolwassenheid, professionele autonomie en een brede rolopvatting. De professionele autonomie komt tot uiting in het kennen van je eigen grenzen (van kennen en kunnen) en een andere professional consulteren als de grens hierbij in zicht komt. De professional is op de hoogte van de voor haar geldende beroepscode, professionele (wetenschappelijke) standaarden en praktijkkaders en –taken en houdt zich hier ook aan.

2.4 Bereikbaarheid en beschikbaarheid

De praktijkruimte van Mind4Kids is in principe geopend op woensdagochtend van 9.00-12.30 en donderdag van 9.00 tot 17.30 uur. Afspraken worden individueel met de behandelaar gemaakt, zo nodig ook buiten openingstijden. Mind4Kids is telefonisch en via email bereikbaar. Mocht de telefoon niet worden opgenomen, dan is voicemail beschikbaar. Er zal zo snel mogelijk en wel uiterlijk binnen 2 dagen contact opgenomen worden.

Mocht er sprake zijn van een crisissituatie bij het kind of in het gezin, dan is mogelijk om de praktijk te bellen voor overleg. De professional kan met ouders meedenken en hen adviseren. Mind4Kids beschikt echter niet over een zogenoemde crisisdienst. Bij geen direct gehoor of een crisis waarbij de gezondheid van het kind of het gezin geestelijk dan wel lichamelijk in gevaar is, dienen ouders meteen contact op te nemen met de huisarts, de huisartsenpost en indien nodig 112.

2.5 Dossiervoering en omgang met patiëntgegevens / privacy

Mind4Kids is verplicht een cliëntendossier bij te houden van iedere door haar te

onderzoeken/begeleiden/behandelen cliënt. Er wordt een duidelijk onderscheid gemaakt tussen officiële dossierdocumenten die ter inzage beschikbaar kunnen worden gesteld en werkaantekeningen die alleen voor intern gebruik inzichtelijk zijn in het kader van een goede afstemming, communicatie en overdracht.

De professional is gebonden aan de wettelijke geheimhoudingsplicht ten aanzien van cliënten en het dossier. Mind4Kids voorziet in een vaste werkwijze ten aanzien van registratie van persoonsgegevens, dossiervorming en inzagerecht overeenkomstig de Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP).

Er zal altijd schriftelijk toestemming worden gevraagd aan de cliënt (>12 jaar) en diens ouders voor het delen van gegevens met andere instanties (school, Centrum voor Jeugd en Gezin, behandelend kinderarts of huisarts). Er wordt in de praktijk zorg gedragen voor het bewaren van cliëntdossiers conform de daarvoor geldende wettelijke bepalingen. De bewaring is zodanig dat onbevoegden daarvan geen kennis kunnen nemen.

In situaties waarin het beroepsgeheim mogelijk doorbroken wordt, gebruikt Mind4Kids de daarvoor geldende richtlijnen van de beroepsverenigingen, waaronder het afwegingskader van de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

2.6 Cliënttevredenheid, klachten- en geschillenregeling

Door actief *feedback* te vragen aan cliënten of professionals is Mind4Kids in staat kritisch te zijn op eigen handelen en open te staan voor verbetering.

Wanneer u een klacht heeft kan deze worden ingediend bij de praktijk. Wij hopen ten alle tijde samen in gesprek te kunnen blijven en uw klacht op te kunnen lossen. Een uitgebreide beschrijving van de klachtenregeling is beschikbaar op de website.

3 Het traject dat de cliënt doorloopt

3.1 Verwijzing, aanmelding, intake en terugverwijzen/doorverwijzen

Verwijzing

Er zijn 3 manieren waarop een kind of jongere kan worden aangemeld bij Mind4Kids. Het streven is altijd om binnen 3 weken een intakegesprek te organiseren.

- Ouders kunnen hun kind/jongere aanmelden op eigen initiatief, indien zij gebruik willen maken van de zgn. "niet-vergoede zorg".
- Ouders kunnen hun kind/jongere aanmelden met een verwijsbrief (gezinsplan of beschikking) voor specialistische jeugdzorg die zij hebben ontvangen vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Ouders dienen dan op de eerste plaats hun zorgvraag te bespreken met het CJG, waarna deze specialistische jeugdzorg kan indiceren. Er is dan sprake van recht op "vergoede zorg" vanuit de gemeente.
- Ouders kunnen hun kind/jongere ook aanmelden met een verwijsbrief van de huisarts/medisch specialist. Ook dan is er sprake van recht op "vergoede zorg" vanuit de gemeente. Er zijn echter in enkele gemeentes afspraken met huisartsen gemaakt om deze verwijzingen te beperken. Dat wil zeggen dat de huisartsen in deze gemeentes in principe geen verwijzing uitschrijven, maar een cliënt doorverwijzen naar het CJG om in eerste plaats de zorgvraag mee te bespreken.

Aanmelding

Ouders kunnen telefonisch of per mail hun kind aanmelden bij Mind4Kids. Er zal binnen 2 werkdagen contact worden opgenomen om een eerste inschatting van de zorgvraag te maken. De gegevens van het kind worden genoteerd en een afspraak voor een intake wordt gepland.

Intakegesprek

Vooraf aan het intakegesprek ontvangen de ouders en het kind/jongere enkele formulieren ter inzage en om in te vullen ter voorbereiding op het intakegesprek (algemene voorwaarden, zorgovereenkomst, ontwikkelingsvragenlijst en vragenlijsten t.b.v. klachtinventarisatie (CBCL)). Tijdens het intakegesprek worden de zorgen en klachten in kaart gebracht en getracht de hulpvraag te begrijpen en te verduidelijken. Kinderen vanaf 12 jaar, maar soms ook jonger, kunnen actief meedoen in dit gesprek. Voorafgaand aan de afspraak wordt afgestemd of het kind/jongere aanwezig zal zijn bij de intake

Naar aanleiding van het intakegesprek zal, indien van toepassing, de financiering van de benodigde zorg worden aangevraagd bij de desbetreffende gemeente door Mind4kids. Mind4kids is vervolgens inhoudelijk en financieel verantwoordelijk voor de zorg.

Zodra er een akkoord vanuit de gemeente komt voor de vergoeding van de zorg, wordt het vervolg gepland. Het vervolg kan bestaan uit een diagnostiektraject (zie 3.2) en/of een behandeltraject (zie 3.3).

Mocht het gaan om niet-vergoede zorg, dan worden er financiële afspraken met de ouders gemaakt en kan het vervolgtraject bestaande uit onderzoek en/of behandeling meteen in gang worden gezet.

Terugverwijzen / doorverwijzen

Indien uit het intakegesprek blijkt dat de zorgvraag niet passend is voor Mind4Kids, wordt er terugverwezen naar de verwijzer (CJG en/of (huis)arts). Indien mogelijk verwijst Mind4kids door naar de meest passende andere hulpverlenende praktijk (of wordt advies gegeven).

3.2 Diagnostiek

Onderzoek

Soms is het nodig om beter te begrijpen waar de klachten van het kind/jongere vandaan komen. Hiervoor kan psychodiagnostisch onderzoek verricht worden en stelt de onderzoeker een diagnostiekplan op, waarin hypothesen worden geformuleerd welke onderzocht kunnen worden. Het diagnostiekplan wordt met de ouders (en het kind/jongere) besproken en door de betrokkenen ondertekend. Vervolgens wordt het onderzoek gestart. De resultaten worden verwerkt in een handelingsgericht advies en vindt een adviesgesprek plaats.

Adviesgesprek

Samen met de ouders (de jongere >12 jaar) wordt het advies vanuit het onderzoek doorgenomen. Indien dit advies bestaat uit een behandeling, kan dit via Mind4kids worden vormgegeven.

Terugverwijzing / doorverwijzing

Indien uit het onderzoek blijkt dat de problematiek van het kind of de jongere niet behandeld kan worden bij Mind4Kids, verwijzen wij terug naar het CJG of de (huis)arts. We geven de ouders, de betrokken jeugdhulpverlener van het CJG en/of de arts advies waar het kind of de jongere het beste terecht kan voor verdere passende hulp.

3.3 Behandeling

De behandeling wordt uitgevoerd door middel van een opgesteld behandelplan dat in het eerste gesprek na de intake of tijdens het adviesgesprek na het onderzoek wordt besproken. Het behandelplan wordt opgesteld naar de stand van de wetenschap en conform de geldende richtlijnen, waarbij de behandelaar verantwoordelijk is voor de inhoud en de uitvoering van dit plan.

Dit behandelplan wordt met de ouders (de jongere >12) besproken, vastgesteld en door alle partijen ondertekend. Een jongere vanaf 16 jaar mag in principe zelf tekenen voor een behandeling, echter achten wij het bij Mind4kids van groot belang dat ouders mee tekenen.

Er wordt regelmatig geëvalueerd over de voortgang van de behandeling en of de hulpverlening die geboden wordt toereikend is om de gestelde doelen te behalen. Indien nodig, wordt het behandelplan bijgesteld. De behandelaar is verantwoordelijk voor het uitvoeren van het behandelplan, conform de beroepscode. Daarbij is heldere en goede communicatie naar de ouders en het kind/jongere van groot belang.

Bij aanvang en bij afsluiting van het zorgtraject bij Mind4Kids meten wij ook middels een vragenlijst het klachtenniveau (CBCL). Bij langer durende behandeltrajecten (meer dan 6 maanden behandeling) meet Mind4kids het klachtenniveau ook tussentijds. Dit helpt ons het zorgtraject zorgvuldig te bewaken en eventueel het behandelplan tijdig bij te kunnen stellen.

3.4 Begeleiding

Mind4Kids biedt naast behandeling ook begeleiding aan kinderen en jongeren. Het betreft hier begeleiding voor leerproblemen en studievaardigheden.

Tijdens het intakegesprek is met ouders (het kind/jongere) besproken op welk leergebied(en) de leerproblemen zich voordoen. Als ouders akkoord gaan met de financiële afspraken, kan de begeleiding meteen opgestart worden. Indien ouders dit wensen, kan de geboden begeleiding worden vastgelegd in een zogenaamd 'begeleidingsplan', maar dit is niet noodzakelijk.

Wel vindt er altijd ten minste iedere 3 maanden een gezamenlijk evaluatiegesprek met ouders, de begeleider en het kind/jongere plaats, om de voortgang van de begeleiding te bespreken.

3.5 Afsluiting en nazorg

Aan het einde van de behandeling wordt aan de verwijzer teruggekoppeld hoe het hulpverleningstraject is verlopen en of de doelen behaald zijn. Graag wordt ook van ouders vernomen hoe zij terugkijken op de ingezette en verleende hulp. Er wordt aan de ouders gevraagd om wat vragen te beantwoorden die via de mail aan gesteld worden.

Mochten ouders en kind/jongere een terugval van dezelfde klachten zien binnen 1 jaar na afsluiten van het zorgtraject, dan kunnen zij altijd opnieuw een afspraak maken bij de behandelaar. Dit noemen wij de zogenoemde 'nazorg-garantie'. Er wordt dan besproken wat er nodig is om de terugval te keren. Hiervoor hoeft geen nieuwe verwijsbrief en aanvraag voor vergoeding vanuit de gemeente te worden aangevraagd, tenzij het om andere omstandigheden of andere klachten gaat.

Wel zullen wij de gemeente en uw verwijzer van destijds op de hoogte brengen van een herstart van reeds geleverde zorg.

4 Colofon

Mind4Kids

M.A.M. Schouten MSc

Schoolpsycholoog,

Registerpsycholoog NIP, Kind & Jeugd,

Orthopedagoog NVO